

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI
DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN
KEJENUHAN BELAJAR SISWA**

TESIS



KURNIA FITROTIN

S300110008

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI
DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN
KEJENUHAN BELAJAR SISWA**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna memperoleh Gelar
Magister Sains dalam Ilmu Psikologi**



KURNIA FITROTIN

S300110008

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

Naskah tesis yang berjudul :

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN DUKUNGAN
SOSIAL ORANG TUA DENGAN KEJENUHAN BELAJAR SISWA**

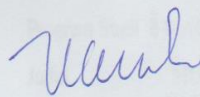
Yang disusun oleh :

KURNIA FITROTIN

S310008

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Tesis

Pembimbing



DR. Nanik Prihartanti, MSi.

Tanggal 10 NOVEMBER 2017

NOTA PEMBIMBING

DR. Nanik Prihartanti, M.Si.

Dosen Program Studi Magister Sains Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis saudara Kurnia Fitrotin

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : KURNIA FITROTIN

NIM : S 300110008

Program Studi : MAGISTER SAINS PSIKOLOGI

Judul : HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN
DUKUNGAN SOSIL ORANG TUA DENGAN KEJENUHAN
BELAJAR SISWA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program studi Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 10 NOVEMBER 2017

Pembimbing



DR. Nanik Prihartanti, M.Si

TESIS BERJUDUL
HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN
DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN KEJENUHAN
BELAJAR SISWA

Yang di persiapkan dan disusun oleh
KURNIA FITROTIN
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 13 Desember 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Nanik Prihartanti, M.Si

Penguji I



Dr. Sri Lestari, M.Si

Penguji II



Dr. Eny Purwandari, M.Si

Surakarta, 20 Desember 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Dekan,




Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kurnia Fitrotin

NIM : S300110008

Program Studi : Magister Psikologi

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan

Judul : HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN
DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN
KEJENUHAN BELAJAR SISWA

Menyatakan bahwa :

1. Dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Tesis ini adalah hasil karya ilmiah yang saya tulis dan dibimbing oleh dosen dari Program Magister Psikologi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dengan demikian tesis ini merupakan karya

intelektual Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan karenanya tidak akan saya publikasikan dalam bentuk apapun tanpa seijin Program Magister Psikologi UMS.

3. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang saya terima dapat dicabut.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 10 November 2017

Yang menyatakan,



Kurnia Fitrotin
Kurnia Fitrotin

MOTTO

Tak ada satupun hal yang terjadi padamu adalah suatu kebetulan, maka
gunakan pikiranmu untuk menciptakan keajaiban.

(Meuthia Z. Rizki)

Hadapi dengan senyuman, semua yang terjadi biar terjadi

Hadapi dengan tenang jiwa, semua kan baik – baik saja

(Dzwa 19)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini penulis persembahkan untuk :

Ibu tercinta...

Yang tak kenal lelah memberikan doa, dukungan dan cintanya untuk semua putra - putrinya

(Alm) Bapak...

Semoga selalu bahagia dan tenang disisiNya

Suami tercinta...

Mas sule... terimakasih atas semua cinta dan dukungannya...

Anakku Abil dan calon adiknya yang selalu menjadi penyemangat dan penghibur dalam setiap keadaan...

Mama Ema untuk semua dukungannya yang tak terhitung jumlahnya...

Keluarga besar (Alm) H. Supardi, keluarga besar (Alm) Suhadi dan sahabat yang selalu menjadi penyemangat...

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., selaku Direktur Program Pasca Sarjana beserta staff atas kebijakan yang telah membantu kelancaran studi
2. Dr. Eny Purwandari, M.Si., selaku Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan, motivasi, dan saran kepada penulis.
3. Dr. Nanik Prihartanti, M.Si., selaku pembimbing yang telah ikhlas dan sabar juga memberikan dorongan, petunjuk dan masukan yang penulis butuhkan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Sri Lestari, M.Si., yang telah membimbing, memberikan arahan, masukan, saran serta motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Seluruh dosen Magister Sains Psikologi, terima kasih telah memberikan ilmu, pengalaman hidup dan berbagai informasi selama kuliah sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dengan lancar.

6. Bapak Syafi'i, pak Alvin dan semua siswa MA Al-Islam Jamsaren yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan penelitian.
7. (Alm) bapak, ibuku, mas – mas, mama Ema, suami dan anakku, terimakasih atas cinta, dukungan, motivasi dan pengertian yang telah diberikan.
8. Bu Ira, Mbak Wida dan pak Dullah, terimakasih atas bantuan, dukungan dan sarannya.
9. Rekan seperjuangan kejar tayang (mbak Wahyu, mbak Imeh, mbak Nining), terimakasih untuk dukungan, kerjasama dan semangat juangnya.
10. Terapis Mutiara Center (bu Keni, bu Tina, bu Nita), terimakasih atas pengertian dan dukungannya.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya. Semoga Allah SWT membalas kebaikannya.

Akhirnya, penulis akan sangat berterimakasih kepada pembaca yang telah bersedia mengajukan koreksi atas berbagai kekurangan yang terdapat dalam karya yang tidak sempurna ini demi perbaikan. Semoga karya ini mendatangkan manfaat serta berguna bagi orang lain.

Surakarta, 10 November 2017

Penulis

Kurnia Fitrotin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kebaruan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kejenuhan Belajar	11
1. Definisi Kejenuhan Belajar	11
2. Faktor-faktor penyebab Kejenuhan Belajar	12

3. Dimensi Kejenuhan Belajar	14
4. Dampak Kejenuhan Belajar	15
B. Motivasi Berprestasi	16
1. Definisi Motivasi Berprestasi	16
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi	18
3. Aspek-aspek Motivasi Berprestasi	19
4. Karakteristik Motivasi Berprestasi	21
C. Dukungan Sosial Orang Tua	22
1. Definisi Dukungan Sosial Orang Tua	22
2. Macam-macam Dukungan Sosial Orang Tua	24
3. Aspek Dukungan Sosial Orang Tua	25
D. Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Dukungan Sosial Orangtua dengan Kejenuhan Belajar Siswa	26
E. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Identifikasi Variabel Penelitian	29
B. Definisi Operasional Variabel	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	32
E. Validitas dan Reliabilitas	35
F. Uji Prasyarat Analisis	36
1. Uji Normalitas	36
2. Uji Linieritas	36
3. Uji Multikolinieritas	36
G. Metode Analisis Data	37

BAB IV LAPORAN PENELITIAN	38
A. Persiapan Penelitian	38
1. Orientasi Tempat Penelitian	38
2. Pelaksanaan Uji Coba	40
3. Uji Validitas dan Reliabilitas	40
4. Penyusunan Alat Ukur untuk Penelitian	44
B. Pelaksanaan Penelitian	45
1. Subjek Penelitian	45
2. Pengumpulan Data	47
3. Pelaksanaan Skoring	47
C. Analisis Data	48
1. Uji Asumsi	49
2. Uji Hipotesis	50
3. Analisis Koefisien Determinasi	52
4. Kategorisasi	53
D. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Keterbatasan Penelitian	61
C. Saran-saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Blue print skala kejenuhan belajar	33
Tabel 2.	Blue print skala motivasi berprestasi	34
Tabel 3.	Blue print skala dukungan sosial orang tua	35
Tabel 4.	Susunan item skala kejenuhan belajar yang valid dan gugur	41
Tabel 5.	Susunan item skala motivasi berprestasi yang valid dan gugur ...	42
Tabel 6.	Susunan item dukungan sosial orangtua yang valid dan gugur ...	43
Tabel 7.	Hasil Uji Reliabilitas	43
Tabel 8.	Susunan Item Skala Kejenuhan Belajar Untuk Penelitian	44
Tabel 9.	Susunan item skala motivasi berprestasi untuk penelitian	44
Tabel 10.	Susunan item skala dukungan sosial orangtua untuk penelitian ..	45
Tabel 11.	Jenis Kelamin Suyek Penelitian	46
Tabel 12.	Tabel Prosentase Penghasilan Orang Tua	46
Tabel 13.	Tabel Pendidikan Orang Tua	47
Tabel 14.	Hasil uji normalitas dan uji Kolmogorov-Smirnov	48
Tabel 15.	Hasil uji linieritas hubungan masing-masing variabel	49
Tabel 16.	Hasil uji multikolinieritas antar variabel bebas	50
Tabel 17.	Hasil uji hipotesis	50
Tabel 18.	Hasil korelasi parsial antara motivasi berprestasi dan dukungan sosial orangtua dengan kejenuhan belajar	51
Tabel 19.	Hasil Analisis Koefisien Determinasi	53
Tabel 20.	Kategorisasi Kejenuhan Belajar Siswa	53
Tabel 21.	Kategorisasi motivasi berprestasi	54
Tabel 22.	Kategorisasi dukungan sosial orang tua	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala penelitian sebelum uji coba	67
Lampiran 2. Skor tryout	72
Lampiran 3. Hasil uji validitas dan reliabilitas skala uji coba	76
Lampiran 4. Skala penelitian setelah diujicoba	79
Lampiran 5. Skor hasil penelitian	84
Lampiran 6. Hasil uji normalitas	90
Lampiran 7. Hasil uji linieritas	90
Lampiran 8. Hasil uji multikolinieritas	91
Lampiran 9. Analisis regresi berganda	92
Lampiran 10. Kategorisasi	94
Lampiran 12. Perhitungan sumbangan efektif tiap variable	102

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN KEJENUHAN BELAJAR SISWA

Kurnia Fitrotin

S300110008 Magister Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara motivasi berprestasi dan dukungan sosial orangtua dengan kejenuhan belajar siswa. Sampel penelitian berjumlah 103 siswa yang terdiri dari kelas X, XI dan XII MA Al-Islam Jamsaren Surakarta yang dipilih dengan menggunakan *cluster random sampling*. Alat ukur penelitian menggunakan skala motivasi berprestasi, skala dukungan sosial orangtua, dan skala kejenuhan belajar. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil analisis data menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi dan dukungan sosial orangtua dengan kejenuhan belajar siswa. Hasil analisis korelasi menunjukkan ada hubungan negatif yang signifikan antara motivasi berprestasi dengan kejenuhan belajar siswa dan ada hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan kejenuhan belajar siswa. Sumbangan efektif motivasi berprestasi dan dukungan sosial orangtua terhadap kejenuhan belajar sebesar 57,2% sehingga terdapat 42,8% faktor lain yang mempengaruhi kejenuhan belajar siswa. Subjek penelitian memiliki tingkat kejenuhan belajar dan motivasi berprestasi yang tergolong sedang, serta dukungan sosial orangtua yang tergolong tinggi. Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa motivasi berprestasi memiliki pengaruh yang lebih kuat terhadap kejenuhan belajar dibandingkan dukungan sosial orangtua.

Kata kunci : motivasi berprestasi, dukungan sosial orangtua, kejenuhan belajar siswa

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN ACHIEVEMENT MOTIVATION AND SOCIAL SUPPORT PARENTS WITH BURNOUT STUDENT

Kurnia Fitrotin
S300110008 Master of Psicology
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017

This study aims to test empirically the relationship between achievement motivation and social support parents with the burnout student learning. These samples included 103 students consisting of class X, XI and XII MA Al-Islam Jamsaren Surakarta selected using random cluster sampling. Research measuring instrument using a scale of achievement motivation, parental social support scale, and scale burnout learning. Data were analyzed using linear regression analysis. The results of data analysis showed no significant relationship between achievement motivation and social support parents with the burnout of student learning. Results of correlation analysis showed there was a significant negative correlation between achievement motivation and burnout student learning and there is a significant negative relationship between social support parents with the burnout of student learning. Effective contribution to achievement motivation and social support for parents to learn saturation of 57.2% to 42.8% are other factors that affect of burnout student learning. The research subjects have burnout levels of learning and achievement motivation were classified as moderate, and social support of parents is high. The results of this study conclude that achievement motivation has a strong predictor of learning saturation. While social support parents have no predictors on the saturation of learning.

Keywords: achievement motivation, social support of parents, student burnout